

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР
Старостина С.Е.
(подпись, Ф.И.О.)
« 01 » 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 Экологические основы природопользования
наименование дисциплины

на 64 часов

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
код и наименование специальности

базовый уровень подготовки
базовой или углубленной подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1548

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО:
Директор гуманитарно-технического колледжа
Лукашин И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)
« 19 » 01 20 22 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» является:

- усвоение и систематизация основных теоретических аспектов взаимодействия человека со средой своего обитания;
- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов;
- давать оценку антропогенного изменения природной среды;
- оценивать природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- формирование общенаучных, профессиональных и социокультурных компетенций.

Задачами изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» является:

- изучение антропогенного воздействия на окружающую среду;
- прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий в природной среде под влиянием деятельности человека;
- прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий в природной среде под влиянием деятельности человека;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники воздействия на окружающую среду;
- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- виды и классификацию природных ресурсов;
- источники загрязнения окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы экологической безопасности
- формирование экологического мировоззрения, развитие экологического сознания и культуры у людей всех возрастов и профессий.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00)

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы

	профессиональной деятельности	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Распределение учебной нагрузки по семестрам (час. в семестр)			Всего часов
	1 семестр	---- семестр	---- семестр	
1	2	3	4	5
Общий объем образовательной дисциплины	64			64
Всего учебных занятий, в т.ч.:	64			64
теоретическое обучение (ТО)	32			32
практические и лабораторные занятия (ПЗ и ЛЗ)	32			32
курсовая работа (проект) (КР, КП)	-			-
Самостоятельная учебная работа (СРС)	-			-
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	зачет			зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы.		52	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07
Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы.	Содержание 1. Задачи и содержание курса, его значение для обобщения знаний о взаимодействии природы и общества. 2. Природопользование как сфера общественно-политической деятельности и прикладная научная дисциплина, её объект, субъект и задачи.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Тематика теоретического обучения	2	
	Предмет и задачи экологии. Методы. Предмет и задачи природопользования. Рациональное природопользование. Нерациональное природопользование. Цели и задачи. Понятие об охране природы. Мотивы рационального природопользования и охраны природы. Принципы (правила) рационального природопользования и охраны природы. Виды природопользования. Основные вопросы и проблемы, которые рассматриваются в рамках природопользования. Междисциплинарный характер изучения взаимодействия общества и природы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1 Анализ природного потенциала загрязнения атмосферы. экологическое обоснование размещения промышленных объектов		

	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена учебным планом</i>	
Тема 1.2. Исторические этапы взаимодействия природы и общества	Содержание Природа и общество. Разносторонняя связь человека с природой. Многоаспектное значение природы в жизни и деятельности человека. Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества.	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Тематика теоретического обучения	4	
	Природопользование - как форма связи человеческого общества с природой и как исторический процесс использования природных ресурсов и условий среды. Формы воздействия человека на природу. Экологические кризисы: причины и последствия. Признаки экологического кризиса. Антропогенное изменение природной среды в процессе природопользования. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 2 Расчет предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу и определение санитарно-защитной зоны предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена учебным планом</i>	
Тема 1.3. Природные ресурсы и виды их использования	Содержание 1. Природные ресурсы и их роль в жизни и деятельности человека. 2. Понятие о рациональном природопользовании как единстве человеческой деятельности по использованию природных ресурсов	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Тематика теоретического обучения	4	ОК 06 ОК 07

	Классификация природных ресурсов по их использованию, по принадлежности к тем или иным компонентам природы, по заменимости, по исчерпаемости. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Причины современного обострения проблем рационального природопользования. Принципы рационального природопользования.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 3 Методы утилизации бытовых и производственных отходов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена учебным планом</i>	
Тема 1.4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание 1. Водные ресурсы. Мировой водный баланс	4	ОК 02 ОК 03
	Тематика теоретического обучения	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Характеристика водных ресурсов планеты. Характеристика использования водных ресурсов: водопотребление и водопользование, виды водопотребителей и водопользователей. Принципы рационального использования водных ресурсов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4 Определение необходимой степени очистки производственных сточных вод		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена учебным планом</i>	
Тема 1.5. Рациональное использование и	Содержание 1. Почва, её состав и строение.	4	ОК 02 ОК 03
	Тематика теоретического обучения	2	ОК 04

охрана земельных ресурсов	Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Земельные ресурсы. Характеристика использования земельных ресурсов. Принципы рационального использования земельных ресурсов. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5 Картографирование качества поверхностных вод на основе статистических данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена учебным планом</i>	
Тема 1.6. Рациональное использование и охрана недр	Содержание 1. Полезные ископаемые и их распространение.	4	ОК 02 ОК 03
	Тематика теоретического обучения	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена учебным планом</i>	
Тема 1.7. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира	Содержание 1. Ресурсы растительного и животного мира.	4	ОК 02 ОК 03
	Тематика теоретического обучения	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Характеристика их современного состояния на планете. Основные формы охраняемых природных территорий. Заповедники и их значение. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.		

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7 Экологический паспорт природопользователя		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена учебным планом</i>	
Тема 1.8. Мониторинг окружающей среды	Содержание 1. Определение понятия «Мониторинг окружающей среды».	4	ОК 02 ОК 03
	Тематика теоретического обучения	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 8		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена учебным планом</i>	
Тема 1.9. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	Содержание 1. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Тематика теоретического обучения	4	ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 9 «Загрязнение окружающей среды отходами производства. Утилизация бытовых и промышленных отходов».		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена учебным планом</i>		
Тема 1.10. Физическое	Содержание 1. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды.	4	ОК 02 ОК 03

загрязнение.	Тематика теоретического обучения	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 10 «Экологическая обстановка в районе проживания».		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена учебным планом</i>	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы		12	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07
Тема 2.1. Сущность и направления охраны окружающей природной среды.	Содержание 1. История Российского природоохранного законодательства. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Тематика теоретического обучения	2	
	Сущность и основные направления охраны окружающей природной среды. Объекты и принципы охраны окружающей природной среды. Основные формы особо охраняемых природных территорий и их функции.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 11		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена учебным планом</i>	
Тема 2.2. Сущность и направления охраны окружающей природной среды.	Содержание 1. Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Тематика теоретического обучения	2	

	Основные формы особо охраняемых природных территорий и их функции. Роль международных организаций в охране природы.		ОК 07
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 12 «Изучение и классификация охраняемых природных территорий России»		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена учебным планом</i>	
Тема 2.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	Содержание 1. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Тематика теоретического обучения	<i>указывается 2</i>	
	Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 13 Проверочная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена учебным планом</i>	
ВСЕГО		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.</p> <p>Комплект специальной учебной мебели: шкафы для литературы; стол преподавателя; ученические столы; учебная доска аудиторная. Не закрепленный за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, колонки.</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.</p> <p>Комплект специальной учебной мебели: Учебная доска аудиторная или интерактивная доска; рабочее место преподавателя; компьютерные столы. Компьютеры с учебным, сетевым, обучающим, специализированным программным обеспечением. Электронные пособия; Учебная литература; Нормативно-правовые документы; Методические пособия.</p> <p>Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература*

Основные источники:

3.2.1.1 Печатные издания

-

3.2.1.2 Издания из ЭБС

1. Гурова Т.Ф. Экология и рациональное природопользование [электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 188 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471596>.

2. Данилов-Данильян В.И. Экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н.Н. Митина, Б.М. Малашенков; под ред. Данилова-Данильяна В.И. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452407>.

3. Павлова Е.И. Экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е.И. Павлова, В.К. Новиков. – Москва: Юрайт, 2021. – 190 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471410>.

4. Несмелова Н.Н. Экология человека [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н.Н. Несмелова. – Москва: Юрайт, 2021. – 157 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476843>.

5. Сазонов Э.В. Экология городской среды [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Э.В. Сазонов. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 275 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472213>.

6. Латышенко К.П. Мониторинг загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.П. Латышенко. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469747>.

3.2.2 Дополнительная литература

3.2.2.1 Печатные издания

1. Экологический менеджмент: практикум / Анудариева Д.Ц. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 105 с.

2. Экология: практикум / сост. А.П. Лесков, О.А. Лескова. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 105 с.

3. Экологический мониторинг: учеб. пособие / Т.В. Воропаева, О.А. Лескова, Т.Е. Ткачук. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 306 с.

3.2.2.2 Издания из ЭБС

1. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Т.А. Хван. – 6-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 253 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469436>.

2. Максимова Т.А. Экология гидросферы [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Т.А. Максимова, И.В. Мишаков. – Москва: Юрайт, 2021. – 136 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476903>.

3. Ларионов Н.М. Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н.М. Ларионов, А.С. Рябышенков. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471822>.

4. Астафьева О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – Москва: Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475572>.

5. Харламова М.Д. Управление твердыми отходами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / М.Д. Харламова, А.И. Курбатова; под ред. Харламовой М.Д. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476651>.

3.2.3 Справочно-библиографические издания

1. **Экологическая энциклопедия.** Т. 3: И-М / под ред. В.И. Данилова-Данильяна. – Москва: Энциклопедия, 2010. – 448 с.

2. Экология человека: понятийно-терминологический словарь / Б.Б. Прохоров. – Москва: МНЭПУ, 2000. – 364 с.

3. Экология: юридический энциклопедический словарь / под ред. С.А. Боголюбова. – Москва: НОРМА, 2000. – 448 с.

4. Эколого-гидрогеологический словарь / А.Н. Воронов [и др.]; под ред. А.Н. Воронова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СПГУ, 2001. – 202 с.

3.2.4 Периодические издания

3.2.4.1 Печатные издания

1. Записки Забайкальского отделения Русского географического общества [Текст] = Notes of the Transbaikal branch of the Russian geographical society. Вып. 136 / редколл.: А.В. Константинов [и др.]. – Чита: ЗабГУ, 2019. – 247 с.

2. Энергия: экономика, техника, экология. – журнал. – 2021. – № 1-12.

3.2.4.2 Электронные издания

1. Энергия: экономика, техника, экология. – журнал. – 2022. – elibrary.ru.

3.2.4.2 Электронные издания

1. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biodat.ru>

3.2.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4. <http://www.trmost.ru/> Электронная библиотечная система «Троицкий мост».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);

- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;

- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;

- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;

- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;

- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;

- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Разработчик: старший преподаватель каф. Энергетики



Риккер Ю.О.

Аннотация к рабочей программе

Экологические основы природопользования

1. Цель учебной дисциплины: усвоение и систематизация основных теоретических аспектов взаимодействия человека со средой своего обитания; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов; давать оценку антропогенного изменения природной среды; оценивать природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; формирование общенаучных, профессиональных и социокультурных компетенций.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК2 – ОК7.
3. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 64 часа.
4. Содержание учебной дисциплины: Предмет и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы. Исторические этапы взаимодействия природы и общества. Природные ресурсы и виды их использования. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана недр. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира. Мониторинг окружающей среды. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Физическое загрязнение. Правовые и социальные вопросы. Сущность и направления охраны окружающей природной среды. Сущность и направления охраны окружающей природной среды. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: старший преподаватель каф. Энергетики



Риккер Ю.О.